

## Revision – Révision

## 1 Le présent simple

## 1.1 Formation

Il y a deux formes de présent en anglais. Dans cette leçon, nous n'aborderons que le présent simple – celui que nous avons vu cette semaine. Il se forme avec l'infinitif "nu" (sans **to**), qui s'emploie à toutes les personnes sauf la troisième du singulier :

to work, travailler		
work (infinitif sans to)		
I work	we work	you work
he/she/it works		they work

La négation se forme avec **do not** (3<sup>e</sup> personne du singulier **does not**) devant le verbe :

**I work in a bar.** → **I do not work in a bar.**

**You work in a bar.** → **You do not work in a bar.**

**They work in a bar.** → **They do not work in a bar.**

À la troisième personne du singulier, on retrouve toujours notre **s**, mais il se déplace vers l'auxiliaire de négation :

**He works in a bar.** → **He does not work in a bar.**

N'oubliez pas ce **-s** terminal. Après tout, c'est la seule conjugaison que vous ayez à apprendre !

Les formes contractées sont **do not** → **don't** et **does not** → **doesn't** (avec l'apostrophe signalant la voyelle supprimée).

Nous verrons l'interrogatif la semaine prochaine.

## 1.2 Emploi

Le présent simple s'emploie pour décrire les actions habituelles ou répétées :

**We get up late at the weekend.** *Nous nous levons tard le week-end.*

**She likes her job.** *Elle aime son travail.*

Et aussi pour les "états de fait" :

**Salford is near Manchester.** *Salford est près de Manchester.*

**It always rains in May.** *Il pleut toujours en mai.*

Il existe un autre temps présent, que nous verrons la semaine prochaine. Il décrit les actions qui sont en cours au moment où on parle.

## 2 La négation

Alors qu'en français on exprime une négation avec deux termes négatifs, par exemple *Je ne mets jamais les clés dans ma poche*, l'anglais se contente d'un seul : **I never put the keys in my pocket.** De même, les mots dérivés de **some** et **any** (**somewhere/anywhere, something/anything**, etc.) doivent être mis à la bonne forme dans un énoncé négatif ou interrogatif, afin qu'il n'y ait pas deux termes négatifs :

**I haven't got anything to eat.** *Je n'ai rien à manger.*

**I can't find them anywhere.** *Je ne les trouve nulle part.*

En somme, ne jamais mettre deux négations ensemble.

## ▶ Revision dialogue

- 1 – David lives near Manchester and teaches computing.
- 2 – He likes his job, but he doesn't like his school.
- 3 – This morning, he's late for work.
- 4 – Where are the car keys, dear?
- 5 – I can't find them anywhere.
- 6 – They're not in my pocket.
- 7 – And I haven't got a coat.
- 8 – In that case, what are these?
- 9 – Of course! I sometimes put them there.

Vous avez remarqué que la 3<sup>e</sup> personne prend un **s**. Pour des raisons de prononciation, on ajoute la syllabe **-es** aux verbes se terminant en **-s, -sh, -ch**, et **x** :

I wash, je lave	he washes
I teach, j'enseigne	he teaches

Pour les verbes dont l'infinitif nu se termine en **-y**, la troisième personne se forme avec **-ies** :

**I worry** → **she worries**

sauf s'il y a une voyelle avant le **-y** :

**I play** → **he plays**

Cette règle du **-es** s'applique aussi aux verbes **to go** et **to do** (**I go** → **she goes** ; **I do** → **he does**).

## 3 these et those

Rappelons que **this**, *ceci* désigne un objet près du locuteur et **that**, *cela* un objet plus distant. Au pluriel, **this** devient **these** et **that** devient **those**.

**These are my keys and those are your keys.** *Celles-ci sont mes clés et celles-là sont tes clés.*

## 4 Pluriels irréguliers

Nous savons que, en règle générale, le pluriel des noms communs se forme en rajoutant un **s** :

**a teacher** → **teachers**

**a school** → **schools**

Nous savons aussi – voir § 1 ci-dessus – que certaines terminaisons exigent un **e** devant le **s**. Il s'agit de **-s, -sh, -ch**, et **x**. Par exemple :

**a sandwich** → **two sandwiches**

(Remarquez qu'en français on ignore cette règle avec ces mots d'emprunt.)

De plus, les noms se terminant en **-y** prennent un **-ies** pour le pluriel, sauf quand le **-y** est précédé d'une voyelle :

**city** → **cities** mais **a key** → **keys**

Attention ! Il y a aussi une poignée de mots qui ont un pluriel irrégulier. Nous connaissons déjà :

**a child** → **children**, *enfant*

Voici trois autres mots courants comportant un pluriel irrégulier :

**a foot** → **feet**, *bied*

**a tooth** → **teeth**, *dent*

**a wife** → **wives**, *épouse*

**a penny** → **pence**, *centième d'une livre sterling*

Les quelques autres formes irrégulières sont plutôt dérivées du grec ou du latin. Nous vous les signalerons en temps voulu.

## Traduction

1 David habite près de Manchester et enseigne l'informatique. 2 Il aime son travail mais il n'aime pas son école. 3 Ce matin, il est en retard pour son travail. 4 Où sont les clés de la voiture, chéri ? 5 Je ne les trouve nulle part. 6 Elles ne sont pas dans ma poche. 7 Et je n'ai pas de manteau. 8 Dans ce cas, qu'est-ce que c'est que ça ? 9 Bien sûr ! Je les mets parfois là.