

## Fifteenth lesson [fifti-inTH lèssœn]



## Breakfast

- 1 – Good morning. Is there any <sup>1</sup> tea?
- 2 – No, but you can <sup>2</sup> have <sup>3</sup> some coffee.
- 3 – Thank you <sup>4</sup>. Are there any eggs?
- 4 – No, but I have some <sup>5</sup> bacon.
- 5 – Great. And is there any fruit?
- 6 – I'm really hungry <sup>6</sup>.

□



## Prononciation

**brèkfast** 1 goud **mo-oning**. iz DHè-èr èni ti-i 2 no-o beut iou kœn Hav sœm kofi-i 3 THankiou. a-a DHè-èr èni ègz 4 no-o beut ai Hav sœm bèikœn 5 grèit. ènd iz DHè-èr èni frou-out 6 aïm ri-ili-i Heungri-i

## Remarques de prononciation

(5) Deux voyelles complexes capricieuses ! La première, **ui** se prononce généralement [ou] comme ici dans **fruit**. La seconde, **ea**, se prononce d'habitude [i-i]. Mais dans **great** (et deux ou trois autres mots, dont **steak**), elle se prononce [èi] comme dans **day**. **Great** : [grèit]. Il y a une troisième possibilité, que nous verrons à la leçon 19 (sans parler de **Wear**, vu en leçon 13).

(6) Voir ci-dessus. Le **ea** de **really** (que vous avez aussi rencontré en leçon 10, phrase 6) se prononce [i-i] et le mot a seulement deux syllabes : **really** [ri-ili].



## Notes

- 1 Comme nous l'avons vu à la leçon 13, on utilise **any** pour traduire les articles partitifs "du/de la/des" dans une question où on cherche à déterminer si une chose existe. Ici, notre ami assoiffé ne sait pas s'il y a du thé. (On verra cette semaine que **any** s'emploie aussi dans des phrases négatives.)
- 2 **can**, pouvoir / avoir la capacité de faire quelque chose. Ce verbe n'a pas d'infinifitif et ne se conjugue pas.



## Exercice 1 – Translate

- 1 Good morning. Is there any coffee? 2 Are there any eggs? 3 You can have some tea. 4 She's really thirsty. 5 This is a great breakfast! Thank you.

\*\*\*

## Exercice 2 – Fill in the missing words

- 1 Y a-t-il des fruits pour le petit déjeuner ?  
... .. fruit for ... .. ?
- 2 Et y a-t-il du thé ?  
And ... .. tea?
- 3 J'ai très faim.  
... very ... ..
- 4 Oui, elle a du lard fumé.  
Yes, she ... .. bacon.
- 5 Ils peuvent prendre du café.  
They ... .. coffee.

## Quinzième leçon

## Le petit-déjeuner

- 1 – Bonjour (*bon matin*). Y a-t-il (*Est là*) du thé ?
- 2 – Non, mais tu peux prendre (*avoir*) du café.
- 3 – Merci (*vous*). Y a-t-il (*Sont là*) des œufs ?
- 4 – Non, mais j'ai du lard fumé.
- 5 – Super. Et y a-t-il (*est là*) des fruits (*du fruit*) ?
- 6 – J'ai vraiment faim (*Je-suis réellement affamée*).



3 **to have**, *avoir*. À la fois verbe et auxiliaire, **have** (que vous avez rencontré en leçon 3, phrase 4) est un vrai bourreau de travail (il a plus de 24 définitions dans le *Oxford English Dictionary* !). Ici, nous le rencontrons dans le sens actif de *prendre* : **Have some coffee**, *Prenez du café*. Au temps présent, la conjugaison est identique à toutes les personnes sauf la troisième du singulier : **he/she/it has**.

4 **Thank you** ("merci vous/tu") est la forme complète de **thanks** (leçon 1, phrase 3). En principe, le premier est un peu plus formel que le second mais, dans la pratique, il y a très peu de différence.

5 **some** traduit *du / de la / des* dans une phrase affirmative et s'applique à une quantité peu précise. **I have some bacon/coffee**, *J'ai du lard fumé/café*. Mais attention, comme nous le verrons, les articles partitifs français ne se traduisent pas toujours en anglais.

6 **hungry**, *affamé*. Son "pendant", *assoiffé*, se dit **thirsty**, [**THEursti-i**]. Pour dire "avoir faim/soif", nous utilisons l'auxiliaire **to be**, *être*, comme pour l'âge. **She's hungry and thirsty**, *Elle a faim et soif*.

## Corrigé de l'exercice 1

1 Bonjour. Y a-t-il du café ? 2 Y a-t-il des œufs ? 3 Tu peux prendre du thé. 4 Elle a vraiment soif. 5 Ce petit déjeuner est super ! Merci.

\*\*\*

## Corrigé de l'exercice 2

1 Is there any – breakfast 2 – is there any – 3 I'm – hungry 4 – has some – 5 – can have some –